

## Starke Lehrkräfte

Die Diskussion über die Belastungen, denen Lehrerinnen und Lehrer in ihrem Berufsalltag ausgesetzt sind ist omnipräsent. Gerade hat der Dachverband der Schweizer Lehrerinnen und Lehrer, gestützt auf eine Studie von PricewaterhouseCoopers auf die vergleichsweise schlechte Bezahlung Schweizer Lehrkräfte aufmerksam gemacht. Dabei wurde auch die Forderung wiederholt, dass Lehrkräfte von Zusatzaufgaben entlastet werden sollten, damit ihnen wieder mehr Zeit für das Unterrichten bleibt. Im weiteren wird es immer schwieriger genügend Lehrerinnen und Lehrer einzustellen, es herrscht Lehrermangel und die deutschsprachigen Länder werben sich gegenseitig die besten Lehrkräfte ab.

Das Spannungsfeld intensiviert sich nun, in dem die Gegenposition manifester wird, was sich beispielsweise im Titel "Kantone rügen: Lehrer jammern zu viel" der NZZ am Sonntag vom 13. Juni 2010 bemerkbar macht. Nach Meinung der verantwortlichen Bildungsdirektoren sind die Lehrer und Lehrerinnen zu sehr damit beschäftigt, ihre Energie auf all das zu fokussieren, was nicht funktioniert und merken zu wenig, dass sie damit ihren eigenen Berufsstand schwächen.

Die Diskussion ist nicht neu aber aktuell und hat unter anderem dazu geführt, dass ich im letzten Jahr die Firma *Schulkraft* gegründet habe. Mit Schulkraft folgen wir der Vision, einen Beitrag für eine Welt zu leisten, in der auch zukünftige Generationen von funktionierenden Schulen in Empfang genommen und von starken Lehrern und Lehrerinnen ins Leben begleitet werden. Aber wie kann das erreicht werden?

In einem scheinen sich alle einig zu sein: Der Berufsstand der Lehrer/Lehrerinnen muss dringend aufgewertet und gestärkt werden. Meine persönliche Vision hat mich in den letzten Jahren immer mehr in die Nähe dieses Zeitgeists geführt, mittlerweile bringe ich mich leidenschaftlich in das Thema ein. Mit der Zürcher Fachstelle für Gewaltprävention, dem Zürcher Schulkreis Limmattal und meinem Freund und Kollegen Dr. Joe Goodbread (USA) habe ich motivierte Kollaborationspartner gefunden, die sich ebenfalls dem Thema annehmen wollten. In den letzten zwei Jahren haben wir gemeinsam an einem Programm zur Stärkung von Lehrpersonen gearbeitet. Dabei haben Joe Goodbread und ich eine Methode entwickelt, die Fachstelle Know-How und finanzielle Unterstützung zur Verfügung gestellt und der Schulkreis Limmattal Lehrer und Lehrerinnen zur Teilnahme motiviert.

Nebst der gesellschaftlichen Diskussion haben die Erkenntnisse aus der Zusammenarbeit mit Lehrerinnen und Lehrern in über 1000 Kriseninterventionen, welche die Fachstelle für Gewaltprävention Zürich seit ihrem Bestehen an den Zürcher Volksschulen durchgeführt hat, zur Ausgangslage beigetragen. Eine erste Testgruppe von Zürcher Lehrerinnen hat uns geholfen, Inhalte für ein Handbuch zu entwickeln, das die häufigsten Problembereiche im Berufsleben von LehrerInnen aufgreift und theoretische und praktische Werkzeuge vermittelt. Das wichtigste Grundprinzip des Handbuchs ist einfach: Die wahren Lehr-Kräfte finden sich in den Tiefen der eigenen Persönlichkeit und den Grundrichtungen und Visionen, die diese schon immer geprägt haben.

Unsere Hypothese war, dass die Arbeit an der Lehrerpersönlichkeit zu sehr in den Hintergrund getreten ist und vor allem jüngere Lehrkräfte zu wenig darüber wissen, was sie in der Tiefe ihres Wesens stark macht, warum sie sich für diesen Beruf entschieden haben, wie

das eine mit dem anderen zusammen geht, und warum sie tun, was sie tun und nicht tun, was sie nicht tun.

Mittlerweile hat das Handbuch zwei Testläufe in Zürich, einen Testlauf in Brandenburg und einen Testlauf in Berlin hinter sich und die Rückmeldungen bestätigen unsere Hypothese. Das hat uns ermutigt, gestützt auf das Handbuch ein Programm zu entwickeln, das verbreitet zur Anwendung gelangen und von ausgebildeten Trainern und Trainerinnen unterrichtet werden kann. Unsere Vision über die Verbreitung des Programms *Starke Lehrkräfte* haben wir nebst dem deutschsprachigen auf den gesamten europäischen und englischsprachigen Raum ausgedehnt.

Zur Zeit sind wir mit der Aufbauarbeit für dieses Programm beschäftigt. In Zürich ist die Ausbildung fester Bestandteil des Weiterbildungsangebots geworden (unter dem Titel "Starchi LehrerInne"), in Berlin und Brandenburg stärken wir ebenfalls Lehrerinnen und Lehrer.

Diesen Herbst wird Dr. Joe Goodbread nach Europa kommen und wir bieten gemeinsam das Programm *Starke Lehrkräfte* zum ersten Mal ausserhalb des schulischen Kontextes an. Wer sich interessiert für unsere Arbeit an den Schulen und die Inhalte des Handbuchs kennen lernen will, ist herzlich eingeladen, vom 11. - 12. September am gleichnamigen Seminar teilzunehmen. Zur Verwirklichung unserer Vision der *Starken Lehrerinnen und Lehrer* sind wir auf der Suche nach interessierten Leuten, die sich in dieser Funktion ausbilden lassen und schliesslich das Programm selbständig unterrichten wollen. Weitere Informationen zu unserem Seminar finden Sie unter dem folgenden Link:

[http://www.schulkraft.ch/assets/files/Seminarauscchreibung\\_LHO\\_JGB\\_Sept\\_2010.pdf](http://www.schulkraft.ch/assets/files/Seminarauscchreibung_LHO_JGB_Sept_2010.pdf)

Ebenfalls im Herbst wird das Programm so weit entwickelt sein, dass wir nebst einer festen Struktur auch eine virtuelle Plattform in Betrieb nehmen können, um alle teilnehmenden Lehrkräfte und TrainerInnen besser zu vernetzen. Wir hoffen damit einen Beitrag zur Würdigung und Intensivierung aller Polaritäten im Spannungsfeld zu leisten und freuen uns auf die Moderation der anstehenden Diskussionen.

Lukas Hohler  
[www.schulkraft.ch](http://www.schulkraft.ch)